

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Επαγγελματικό Λύκειο Μύρινας εδρεύει στην ομώνυμη πρωτεύουσα της Λήμνου, συσχετίζεται με το Γενικό Λύκειο Μύρινας, το Εσπερινό Γυμνάσιο με Λυκειακές τάξεις Μύρινας και το ΙΕΚ Λήμνου, ενώ διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Λέσβου. Στο σχολείο έχουν διατεθεί για τη διδασκαλία των μαθημάτων 8 αίθουσες, εκ των οποίων οι 4 είναι λυόμενες και τοποθετημένες στον αύλειο χώρο, γεγονός που αναδεικνύει το έντονο πρόβλημα στέγασης που υπάρχει. Το μαθητικό δυναμικό παρουσιάζει τα τελευταία έτη αξιοσημείωτη αυξητική τάση, ενδεικτική της στροφής προς την επαγγελματική εκπαίδευση, ώστε το τρέχον σχολικό έτος να αριθμεί 141 μαθητές ηλικίας 15 έως 18 ετών, κατανομημένων σε 3 τμήματα στην Α' τάξη (55 μαθητές), 2 στη Β' τάξη (39 μαθητές) και 2 στη Γ' τάξη (47 μαθητές).

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αριθμεί 21 καθηγητές, γενικών και τεχνικών ειδικοτήτων, εκ των οποίων 9 είναι αναπληρωτές, και συγκεκριμένα: ΠΕ01 (θεολόγοι): 1, ΠΕ02 (φιλόλογοι): 2, ΠΕ03 (μαθηματικοί): 3, ΠΕ04 (φυσικοί-χημικοί-βιολόγοι-γεωλόγοι): 2, ΠΕ05 (γαλλικών): 1, ΠΕ06 (αγγλικών): 1, ΠΕ11 (φυσικής αγωγής): 2, ΠΕ80 (οικονομολόγοι): 4, ΠΕ86 (πληροφορικής): 3, ΠΕ87 (φυσικοθεραπευτές / νοσηλεύτες): 2. Από τους μόνιμους καθηγητές μόνο 3 έχουν οργανική τοποθέτηση στο σχολείο. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της φετινής χρονιάς ξεκίνησε με ελλείψεις καθηγητών πλήρους ωραρίου που δεν καλύφθηκαν ούτε με τη δεύτερη φάση πρόσληψης αναπληρωτών.

Στο σχολείο προσφέρονται 2 κύκλοι σπουδών: ο Δευτεροβάθμιος κύκλος σπουδών, διάρκειας 3 ετών, στον οποίο λειτουργούν τρεις τάξεις και ο Μεταδευτεροβάθμιος κύκλος σπουδών, η λεγόμενη «Τάξη Μαθητείας», μετά το πέρας του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών, που λειτουργεί εδώ και 3 χρόνια. Οι κύκλοι σπουδών περιλαμβάνουν ένα έτος γενικής εκπαίδευσης με ορισμένα μαθήματα επιλογής και δύο έτη στα οποία λειτουργούν Τομείς και Ειδικότητες αντίστοιχα. Στο σχολείο μας λειτουργούν τρεις τομείς, εκ των οποίων ο πρώτος, Διοίκησης και Οικονομίας στη Β' τάξη, συμπληρώνεται με τις ειδικότητες "Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών", "Υπαλλήλων Εμπορίας και Διαφήμισης" και "Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων" στη Γ' τάξη. Ο δεύτερος τομέας, της Πληροφορικής στη Β' τάξη, επεκτείνεται με την ειδικότητα του "Τεχνικού Εφαρμογών Πληροφορικής" στη Γ' τάξη, ενώ στον τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας λειτουργεί η ειδικότητα του Βοηθού Φυσικοθεραπευτή στη Γ' τάξη. Κάθε τομέας διαθέτει και το αντίστοιχο εργαστήριο, με το εργαστήριο πληροφορικής να αριθμεί 15 υπολογιστές και σύστημα τηλεδιάσκεψης με διαδραστικό πίνακα, και το εργαστήριο Διοίκησης και Οικονομίας 14 υπολογιστές. Το εργαστήριο του τομέα Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας λειτουργεί σε λυόμενη αίθουσα, ελλείπει χώρου στην κύρια εγκατάσταση. Το σχολείο διαθέτει ευρυζωνική σύνδεση VDSL που καλύπτει σχετικά ικανοποιητικά την πρόσβαση στο διαδίκτυο. Στον αύλειο χώρο του σχολείου υπάρχει γήπεδο μπάσκετ και βόλεϋ, ενώ χρησιμοποιείται και αίθουσα γυμναστηρίου από κοινού με το ΓΕΛ Μύρινας, η οποία διαθέτει στατικά ποδήλατα γυμναστικής, 2 τραπέζια ping pong, στρώματα και πάγκο γυμναστικής με αλτήρες και βάρη. Στο βοηθητικό προσωπικό του σχολείου ανήκει μια καθαρίστρια πλήρους απασχόλησης με σύμβαση ορισμένου έργου. Δεν συγκροτήθηκε Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων για το σχολικό έτος 2020 - 2021.

Το σχολείο μας, στο πλαίσιο της προσπάθειας σύνδεσης των μαθητών και αποφοίτων με τους φορείς και τις επιχειρήσεις του τόπου, συνεργάζεται στενά με τον Δήμο Λήμνου δρομολογώντας τη μεταλυκειακή τάξη

μαθητείας και με την Ένωση Ξενοδόχων Λήμνου, πραγματοποιώντας διδακτικές επισκέψεις σε ξενοδοχειακές μονάδες του νησιού. Διατηρεί, δε, στενή συνεργασία και με το τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Αιγαίου, που εδρεύει στη Λήμνο, υλοποιώντας προγράμματα εικονικών επιχειρήσεων αγροτροφίμων με βάση τοπικά προϊόντα. Επίσης, είναι μέλος του Σωματίου Επιχειρηματικότητας Νέων / Junior Achievement Greece, έχοντας συμμετάσχει και σε διαγωνισμό που διοργάνωσε το τελευταίο το 2015.

Το ΕΠΑ.Λ. Μύρινας συμμετείχε για 7 χρόνια στο πρόγραμμα συμμετοχής μαθητών στη Βουλή των εφήβων, έχοντας μάλιστα εκπροσωπηθεί αρκετές φορές, με στόχο την πολιτική διαπαιδαγώγηση και την καλλιέργεια δημοκρατικής συνείδησης στους μαθητές μέσα από τη βιωματική γνωριμία με τους δημοκρατικούς θεσμούς και διαδικασίες. Οι διαλέξεις από ειδικούς αρμόδιων φορέων για ζητήματα που αφορούν σε έφηβους (ενδοσχολική βία, ναρκωτικά, σεξουαλική υγεία) ενισχύουν το παιδαγωγικό κλίμα, συμβάλλουν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στη διαμόρφωση υγιούς προσωπικότητας για τους μαθητές. Τέλος, το σχολείο παρουσιάζει μια πλούσια δραστηριότητα σε πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών (εκ των πραγμάτων λόγω καθολικής εφαρμογής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια της καραντίνας)
- Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας
- Ενασχόληση με σχολικές δραστηριότητες, προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

- η συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, σε πολιτιστικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές δράσεις, που ανεστάλησαν λόγω πανδημίας
- η υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που πέρυσι δεν ήταν δυνατόν να υποστηριχθούν μέσω τηλεκπαίδευσης στον βαθμό που αυτό θα ήταν δυνατόν στη δια ζώσης διδασκαλία
- εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων
- Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- Κατανομή και διαχείριση πόρων

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς
- Εξωστρέφεια - διάχυση καλών πρακτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών (Το κτηριακό ζήτημα, ωστόσο, και ο παρωχημένος τεχνολογικός εξοπλισμός συνιστούν προβλήματα που απαιτούν την αποκλειστική παρέμβαση της πολιτείας, η επίλυσή τους δεν επαφίεται στο σχολείο και τη διοικητική του λειτουργία)
- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης
- Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία
- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (π.χ. Erasmus)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος